

KIT DO PROFESSOR

LIÇÃO 01

CONHECENDO A SI MESMO

atividades para adolescentes

ESCOLHA 1 + 1

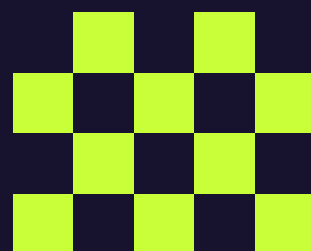
1 quebra-gelo + 1 dinâmica principal

PRONTO!

IDENTIDADE

AUTENTICIDADE

CORAGEM



Antes de escolher

Davi permaneceu firme diante da família, da autoridade e do gigante porque conhecia a Deus e sabia quem era. Identidade em Cristo vence a pressão por aprovação e produz uma vida autêntica.

01

IDENTIDADE

Quem sou não depende da opinião da multidão.

02

AUTENTICIDADE

Fé real transforma caráter, escolhas e relacionamentos.

03

CORAGEM

Intimidade com Deus dá firmeza para enfrentar pressões.

CUIDADO DE TOM

Autoconhecimento cristão não é culto ao “eu”. Ele reconhece limites, dons e pecados à luz da graça e da Palavra.

Objeto que me representa

10-15 MIN

OBJETOS DISPONÍVEIS NA SALA

5-20

OBJETIVO

Criar apresentações autênticas sem exigir exposição íntima.

COMO CONDUZIR

1. Disponha objetos comuns ou permita que cada um escolha algo do ambiente.
2. Cada jovem explica em até 30 segundos o que o objeto revela sobre uma qualidade, gosto ou fase de sua vida.
3. Quem não quiser falar pode apenas mostrar o objeto.

PERGUNTAS PRONTAS

- Uma qualidade que quero desenvolver
- Algo que me traz alegria
- Uma dificuldade que estou aprendendo a enfrentar
- Algo que representa minha fé
- Uma característica que os outros nem sempre percebem

PONTE PARA A LIÇÃO

Davi não usou a armadura de Saul para parecer outra pessoa. Ele enfrentou Golias a partir da história que já havia construído com Deus.

1 Samuel 17:38-45

Brasão rápido

12-18 MIN

PAPEL E CANETAS

5-25

OBJETIVO

Perceber que identidade possui várias dimensões e não cabe em um único rótulo.

COMO CONDUZIR

1. Divida uma folha em quatro partes.
2. Cada jovem preenche os quatro campos por desenho ou palavras.
3. Compartilhe em duplas apenas o que cada um desejar.

PERGUNTAS PRONTAS

- Algo de que gosto
- Uma pessoa que me inspira
- Uma força que Deus me deu
- Uma esperança para o futuro
- Um valor que não quero negociar
- Um desafio que desejo vencer

PONTE PARA A LIÇÃO

Davi conhecia suas experiências, seus limites e o Deus em quem confiava. Isso o impediu de viver a identidade de Saul.

Romanos 12:2-3

Quem sou eu em Deus?

20-25 MIN

CAIXA COM ESPELHO, POST-ITS E CANETA

6-25

OBJETIVO

Substituir definições baseadas em aprovação por declarações bíblicas de identidade.

COMO CONDUZIR

1. Cada jovem abre a caixa individualmente e encontra o próprio reflexo.
2. Distribua textos bíblicos de identidade e verifique o contexto.
3. Cada um completa: “Em Cristo, eu sou...” em dois post-its.
4. Monte um mural e leia algumas declarações sem identificar autores.
5. Finalize com uma oração de entrega e crescimento.

KIT BÍBLICO

Gênesis 1:27 • Efésios 2:10 • 1 Pedro 2:9

CONVERSE DEPOIS

- Que rótulos tentam definir adolescentes hoje?
- Qual declaração bíblica foi mais difícil de aceitar?
- Como identidade em Cristo muda uma decisão prática?

FECHAMENTO

Valor não vem de desempenho ou popularidade; é recebido de Deus e amadurece em relacionamento com Ele.

Não force ninguém a falar sobre aparência, família ou feridas pessoais.

Rótulos e identidade

25-30 MIN

CARTÕES COM RÓTULOS E DECLARAÇÕES BÍ

6-25

OBJETIVO

Reconhecer o dano dos rótulos e praticar uma visão mais digna das pessoas.

COMO CONDUZIR

1. Espalhe rótulos fictícios sobre uma mesa; nunca cole nas pessoas.
2. Em grupos, discutam de onde cada rótulo costuma vir e o que ele esconde.
3. Substitua cada rótulo por uma declaração mais verdadeira e responsável.
4. Confiram as declarações com textos bíblicos.
5. Cada jovem escolhe uma atitude para não reforçar rótulos na semana.

KIT BÍBLICO

1 Samuel 16:7 • 2 Coríntios 5:16-17 • Efésios 4:29

CONVERSE DEPOIS

- Qual rótulo parece elogio, mas também aprisiona?
- Como corrigir sem reduzir alguém ao erro?
- O que Davi ouviu e decidiu não incorporar?

FECHAMENTO

Pessoas são mais complexas que a opinião recebida; Deus vê o coração e conduz transformação.

Use apenas personagens e rótulos fictícios. Não permita que a turma nomeie colegas.

ESCOLHA 1 + 1

Monte seu combo

Use um quebra-gelo e uma dinâmica. Escolha pelo perfil da turma e pelo tempo disponível.

MAIS ACOLHEDOR

Objeto que me representa
+
Quem sou eu em Deus?

10-15 min + 20-25 min

MAIS ATIVO

Brasão rápido
+
Rótulos e identidade

12-18 min + 25-30 min

MAIS BÍBLICO

Brasão rápido
+
Quem sou eu em Deus?

12-18 min + 20-25 min

MAIS REFLEXIVO

Objeto que me representa
+
Rótulos e identidade

10-15 min + 25-30 min

DICA RÁPIDA

Se o tempo apertar, reduza rodadas — não corte a conversa final. É nela que a atividade encontra a mensagem bíblica.

Cartões do quebra-gelo

Apoio para: Brasão rápido

01

Algo de que gosto

RECORTE NA LINHA PONTILHADA

02

Uma pessoa que me inspira

RECORTE NA LINHA PONTILHADA

03

Uma força que Deus me deu

RECORTE NA LINHA PONTILHADA

04

Uma esperança para o futuro

RECORTE NA LINHA PONTILHADA

05

Um valor que não quero negociar

RECORTE NA LINHA PONTILHADA

06

Um desafio que desejo vencer

RECORTE NA LINHA PONTILHADA

Cartões da dinâmica

Apoio para: Rótulos e identidade

01

POPULAR

RECORTE NA LINHA PONTILHADA

02

ESQUISITO

RECORTE NA LINHA PONTILHADA

03

FRACO

RECORTE NA LINHA PONTILHADA

04

PERFEITO

RECORTE NA LINHA PONTILHADA

05

PROBLEMÁTICO

RECORTE NA LINHA PONTILHADA

06

INVISÍVEL

RECORTE NA LINHA PONTILHADA