

PODER SEM LIMITE

O cuidado de Jesus por nós e Seus métodos extraordinários de solucionar problemas · Referências: Marcos 6:30-44; João 6:1-15

“Eis que Deus é a minha salvação; confiarei e não temerei, porque o Senhor Deus é a minha força e o meu cântico; Ele Se tornou a minha salvação”

ISAÍAS 12:2, NAA

A ideia da semana

A graça de Deus supre todas as nossas necessidades. Diante de cinco mil pessoas com fome, os discípulos fizeram a conta e concluíram que era impossível. Um menino entregou o que tinha — e o pouco na mão de Jesus virou muito, com doze cestos sobrando. A lição desta semana trabalha duas coisas ao mesmo tempo: reconhecer os impossíveis da nossa vida e entregar a Jesus aquilo que parece pequeno demais para servir.

Quebra-gelo

escolha uma das duas · abertura da classe

OPÇÃO 1 O Que Tem Na Mochila

MATERIAL Nenhum | DURAÇÃO 8 min

1. Cada aluno tira da mochila ou do bolso um objeto pequeno que carrega no dia a dia.
2. Em uma frase, diz o que é e para que serve.
3. O professor pergunta: “isso aqui resolveria a fome de cinco mil pessoas?” — e todos riem.
4. Guarde os objetos à vista até o fim da classe, sem explicar por quê.

POR QUE COMBINA COM A LIÇÃO

O menino também tinha só um lanche na sacola e pediu desculpas por ser pouco. A turma acabou de mostrar as coisas pequenas que carrega — a pergunta que fica é o que Jesus faria com elas. **João 6:9**

Fonte: 100 Quebra-gelos e Dinâmicas · nº 10 (adaptado)

OPÇÃO 2 O Copo Que Transborda

MATERIAL Copos de tamanhos variados, água e uma bacia | DURAÇÃO 10 min

1. Cada aluno recebe um copo com um pouco de água e o professor coloca um copo vazio no centro.
2. Um a um, cada um diz uma coisa boa que Deus fez por ele e despeja sua água no copo do centro.
3. Continue as rodadas até o copo central transbordar na bacia.
4. Deixe a água transbordada à vista e não comente ainda.

POR QUE COMBINA COM A LIÇÃO

Deus não trabalha na conta exata. Depois que todos comeram até se fartar, ainda sobraram doze cestos — a graça d'Ele não termina no suficiente, ela transborda. **Marcos 6:42-43**

Fonte: 100 Quebra-gelos e Dinâmicas · nº 24

Dinâmica

escolha uma das duas · com moral

OPÇÃO 1 **Quebra-Cabeça Trocado**

MATERIAL Três quebra-cabeças simples com as peças misturadas entre as caixas | **DURAÇÃO** 12 min

1. Divida a turma em três equipes e entregue uma caixa para cada uma.
2. Explique apenas que vence quem montar primeiro — não diga que as peças estão trocadas.
3. Deixe alguns minutos de frustração até alguém perceber que faltam peças e que sobram peças alheias.
4. A partida só termina quando as equipes começarem a entregar as peças umas às outras.

POR QUE COMBINA COM A LIÇÃO

André fez a conta e concluiu que era impossível: cinco pães e dois peixinhos para aquela multidão. O milagre não começou quando alguém achou o suficiente, começou quando alguém entregou o pouco que tinha na mão. [João 6:9-11](#)

Fonte: 100 Quebra-gelos e Dinâmicas · nº 55

OPÇÃO 2 **A Caixa Da Classe**

MATERIAL Uma caixa de papelão, papel e canetas | **DURAÇÃO** 12 min

1. Mostre a caixa vazia no centro da sala e leia Marcos 6:37 (“deem comida para as pessoas”).
2. Em grupos, os alunos listam o que dá para arrecadar até o próximo sábado e quem eles conhecem que precisa.
3. Cada grupo apresenta a lista e todos decidem juntos uma meta única para a classe.
4. Escrevam a meta em uma folha e cole na caixa, que fica na sala até a entrega.

POR QUE COMBINA COM A LIÇÃO

A lição pede exatamente isso na tarefa de domingo: uma coleta de alimentos. Aqui a classe sai do papel e assume o pedido que Jesus fez aos discípulos antes do milagre acontecer. [Marcos 6:37](#)

Fonte: 100 Quebra-gelos e Dinâmicas · nº 98 (adaptado)

Sugestão de uso: aplique o quebra-gelo nos primeiros 10 minutos, antes de abrir a lição, e deixe a dinâmica para ilustrar o ponto principal ou encerrar a classe. Não adiante a conclusão — deixe a turma chegar nela.